



PROJET DE CYCLE : MATERNELLES

1. Introduction :

Il y a 10 ans, nous avons décidé, avec le soutien de conseillers pédagogiques d'organiser les classes maternelles en classes verticales. A l'heure actuelle, nous sommes toujours convaincus du bien-fondé de ce type d'enseignement.

2. Pourquoi les classes verticales ?

Nous poursuivons l'objectif des classes verticales afin d'offrir aux enfants une zone de confort leur permettant d'évoluer à leur rythme, pendant deux années dans un environnement social, éducatif cohérent, prévisible, bienveillant et stable.

3. Comment s'organiseront les classes verticales ?

Au sein de notre établissement nous fonctionnons avec :

- Une classe d'accueil- M1 : répartie dans 2 locaux avec 2 enseignantes et 1 puéricultrice.
- Deux classes de M2-M3 avec 2 enseignantes.

Cette organisation nous permet de garder des classes verticales à deux niveaux tout en limitant le nombre d'enfants dans chaque classe.

La répartition des enfants dans les classes se fait donc en fonction de leur date de naissance.

4. Déroulement d'une année scolaire :

a. **Accueil d'enfants sourds** :

Certains enseignants sont formés à la langue des signes et la LPC, et tous ont des notions de langue des signes.

Nous avons également des aides extérieures qui suivent les enfants concernés au sein des classes.

b. **Le PMS** :

Le PMS de Nivelles nous soutient et intervient en cas de besoin, à la demande des enseignants et/ou des parents.

c. Collations et repas :

- Organisation des collations pour la semaine :
 - **Lundi** : collation collective faite à tour de rôle par un parent (idéalement, zéro déchet et fait maison/ saine)
 - **Mardi** : un fruit/ un légume de saison
 - **Mercredi** : potage
 - **Jeudi** : un fruit/ un légume de saison
 - **Vendredi** : collations individuelles de la maison (zéro déchet).
- Pour les repas chauds, il est possible d'inscrire votre enfant à la carte.

d. Les petits +

- Une sortie pédagogique annuelle est prévue et l'association des parents prend en charge une partie des frais.
- Nous prévoyons également une journée sportive au complexe de Sart-Dames-Avelines.
- Régulièrement avec les plus grands nous organisons l'école du dehors.
- Nous avons la chance d'avoir une puéricultrice au sein de notre école qui se partage dans les classes des petits. Elle vous accompagne dans l'apprentissage de la propreté lorsque vous l'avez commencée à la maison.
- Une sieste est organisée après les repas pour les enfants d'accueil et de M1. Nous avons la chance cette année de bénéficier d'un local dédié uniquement à la sieste.
- Les enfants bénéficient de 2H de psychomotricité par semaine.

e. Le travail collaboratif :

- Tous les lundis, l'équipe éducative se concerte. Les institutrices y parlent des enfants, de leur évolution, de leur progrès, de leur(s) problème(s), des pistes ou aides à mettre en place ainsi que des observations faites par chacune. Elles y établissent ensemble, les différentes compétences à travailler durant la semaine/le mois dans les différents domaines d'apprentissage.
- Même si les activités sont différentes (dans la forme, la présentation, le choix du thème,...) les mêmes compétences sont travaillées pour les différents niveaux.
- Co-enseignement en accueil-M1 : en fonction de l'encadrement, du nombre des enfants et de l'infrastructure des locaux, nous avons décidé de changer notre stratégie pédagogique afin de pratiquer du co-enseignement. Les lieux d'apprentissages seront répartis dans 2 locaux et encadrés par 2 enseignantes et une puéricultrice.